



УТВЕРЖДЕН
Решением УМС
« 12 » _____ 2021 г.

Протокол № 5
Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Аптезова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.2.2. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	2
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	36/24
Самостоятельная работа студента (СРС)	24
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Бально-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Князева Валерия Георгиевна
Должность	преподаватель
Ученая степень	к.м.н.
Ученое звание	-
Электронный адрес	-
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0777141xxx
Часы консультаций	13.00-14.00

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков по специальности эндокринология. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача, участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том

числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Эндокринология – сфера медицины, которая изучает строение и работу желез внутренней секреции, которые еще называют эндокринными. Именно они вырабатывают особые вещества – гормоны, оказывающие значительное влияние на все системы организма. Изучение курса эндокринологии специализируется на диагностике, профилактике и лечении болезней эндокринной системы. Студенты изучают деятельность эндокринолога, который контролирует работу всей этой сложной системы, выявляет нарушения в ее функционировании, занимается лечением и профилактикой патологий, связанных с выработкой гормонов. Доктор лечит не только сами заболевания, но и их последствия, например, корректирует **гормональный баланс**, принимает меры для восстановления нормального обмена веществ, устраняет половую дисфункцию. Эндокринология — область медицины, изучающая процессы биосинтеза и механизмы действия гормонов, этиологию, патогенез и клинические проявления как собственно эндокринных заболеваний, так и нарушений деятельности эндокринной системы при другой патологии.

Пререквизиты дисциплины:

- Латинский
- Биология с элементами экологии
- Химия
- Общая клиническая биохимия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Пропедтерация

Постреквизиты дисциплины:

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Амбулаторная терапия
- Детские болезни
- Основы клинических обследований в педиатрии

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

РО-8: интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

Достижение РО-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-16, ПК-17.

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Диабетология (Сахарный диабет)
2.	Введение в эндокринологию. Сахарный диабет: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика (Лек)
3.	Лечение сахарного диабета. - Микро- и макрососудистые осложнения сахарного диабета. - Комы при сахарном диабета (Лек)
4.	Сахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Курация больного сахарным диабетом (Пр)

5.	Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Изменение образа жизни. Принципы инсулинотерапии. Таблетированные сахароснижающие препараты (Пр)
6.	Сахарный диабет. Самоконтроль и обучение при СД 1 и 2 типа. Расчет инсулинотерапии. Расчет питания по хлебным единицам (Ср)
7.	Микро- и макрососудистые осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия, нефропатия, нейропатия. Особенности ИБС при сахарном диабете. Артериальная гипертензия и сахарный диабет. (Пр)
8.	Сахарный диабет. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы (Ср)
9.	Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидоз, кетоациidotическая кома. Гипогликемия, гипогликемическая кома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Принципы лечения. Гиперосмолярные гипергликемические состояния, молочнокислый ацидоз. (Пр)
10.	Другие эндокринные заболевания у взрослых
11.	Заболевания щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Синдром гипотиреоза. Йододефицитные заболевания. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика
12.	Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
13.	Гипотиреоз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. диагностика и лечение
14.	Заболевания щитовидной железы. Тиреоидиты.
15.	Йододефицитные заболевания. Эпидемиология, клинические проявления, профилактика. Эндемический зоб, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Спорадический зоб.
16.	Заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
17.	Гиперпаратиреоз в составе эндокринных синдромов
18.	Синдром гипокортицизма, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
19.	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Классификация. Болезнь Аддисона, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Диагностика, лечение.
20.	Синдром гиперкортицизма. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
21.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная, лечение.
22.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной области. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
23.	Акромегалия. Несахарный диабет. Гипопитуитаризм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
24.	Ожирение. Классификация. Этиопатогенез. Патологические изменения со стороны внутренних органов, основные методы лечения ожирения.
25.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной области. Нарушение роста у детей и взрослых. Соматотропная недостаточность.
26.	Ожирение. Эпидемиология. Профилактика. Метаболический синдром. Здоровый образ жизни.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Williams Textbook of Endocrinology. Shlomo Melmed., 2020

Дополнительная литература:

1. Эндокринология: рук-во для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - Москва: МИА, 2013. - 776 с. Шифр 616.4 Э 645 2 экз
2. Древал А.В. Эндокринология: рук-во для врачей / А.В. Древал. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 544 с. Шифр 616.4 Д 73 1 экз.

Интернет-ресурсы:

1. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1iUdsijeLnQupD7_BJaGhA--D1mZA2yU
2. <http://e.lanbook.com/book/60072>
3. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);

- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;

- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам

